FICHA TÉCNICA TALLERES ZOE

FECHA:	27/03/2026
MUNICIPIO	Salento-Quindío
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Boquía
DIRIGIDO A:	Estudiantes de la Red operativa
TEMA:	Comunicación asertiva
OBJETIVO:	Incentivar la comunicación asertiva por medio de actividades psicopedagógicas en los integrantes de la red operativa dentro de la estrategia de zonas de orientación escolar
PASO A PASO:	**1. Bienvenida e introducción** Se dio la bienvenida a los estudiantes de la red operativa a la sesión educativa y se expuso el objetivo del taller, resaltando la importancia de la comunicación asertiva en la vida cotidiana **2. Exploración de saberes previos** Se exploraron saberes previos mediante la formulación de preguntas orientadoras sobre la comunicación asertiva con el fin de identificar los conocimientos previos de los estudiantes, además de promover su participación. **3. Conceptualización** Se construyó de manera conjunta la definición de comunicación asertiva a partir de las respuestas de los estudiantes para posteriormente realizar la dinámica principal donde aplicaron sus aprendizajes sobre comunicación a asertiva, pasiva y agresiva de la siguiente manera: **“Comunicación asertiva**: Es el estilo más adecuado. Consiste en expresar lo que se piensa, siente o necesita de manera clara, directa y respetuosa, sin afectar a los demás. • Defiende sus derechos sin imponerlos

	• Escucha a los otros y respeta sus opiniones. • Usa un tono de voz calmado y seguro **Comunicación pasiva:** La persona evita expresar sus opiniones o necesidades por miedo, inseguridad o deseo de evitar conflictos. • No defiende sus derechos • Cede fácilmente ante los demás • Puede generar frustración o incomodidad interna **Comunicación agresiva**: Se caracteriza por expresar ideas de forma impositiva, ofensiva o irrespetuosa, sin considerar a los demás. • Impone sus opiniones • Puede usar gritos, amenazas o lenguaje ofensivo • Genera conflictos y deteriora relaciones" **4. Dinámica central:** • **Estación 1: "Los cien pies":** Los integrantes de cada grupo ataron los cordones de sus zapatos entre sí y avanzaron de manera coordinada, poniendo en práctica la comunicación Asertiva y el trabajo colaborativo. • **Estación 2: "Baloncesto":** Cada participante realizó lanzamientos a un recipiente previamente posicionado, y por cada acierto, el equipo obtenía el derecho de agregar una letra en el tablero, desarrollando así el juego tipo "ahorcado". Esta dinámica promovió la participación, la concentración y el trabajo en equipo para completar la palabra de manera conjunta. • **Estación final: "Cruce del río"**: El grupo inició el cruce del río colocando los eslabones del puente, lo que implicó coordinación de movimientos, organización de turnos y construcción de estrategias conjuntas, además de esto los participantes pusieron

	en práctica habilidades de comunicación, evidenciando distintos estilos como la comunicación asertiva, pasiva y agresiva en la toma de decisiones, se hizo necesario el trabajo en equipo, la escucha activa y el respeto por las ideas de los demás para lograr el objetivo común, durante la actividad, el equipo operativo observó sin intervenir directamente aspectos como la comunicación asertiva entre los participantes, el liderazgo, la participación y la resolución de conflictos. **5. Cierre: Retroalimentación grupal** Al finalizar, se generó un espacio de reflexión en el que varios estudiantes, de manera voluntaria, explicaron cómo se evidenció la comunicación asertiva durante el desarrollo de la actividad.
RECURSOS:	• Octavos de cartulina • 1 pelota Pequeña • Valde • Tablero
RESPONSABLES:	Equipo Operativo PIC





Hospital Mental Filandia | Quindío

Contrato Interadministrativo 018-2025, Gobernación del Quindío/Hospital Mental de Filandia.
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Mental
Registro de Asistencia

Actividad: Sesión Educativa con la red operativa en el tema de comunicación Asertiva IE. Bosquia

Fecha: 27-MAR-2026

Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (Masculino, Femenino, Otro)	Rol (Estudiante, padre, madre, docente)	Grado	Numero de Celular	Firma
Juan David Trujillo velandia	14	masculino	estudiante	9°	3224238087	Juan David
Jasleidy Garcia gutierrez	16	femenino	estudiante	9°	3501769[illegible]	[illegible]
Hady Johana Avdila	15	femenino	estudiante	9°	3245[illegible]	[illegible]
Ana Sofia Pareda Giraldo	14	femenino	estudiante	9°	3[illegible]17698	SOFIA
Luisi F. Cogui A.	16	Masculino	estudiante	9°	3215992525	[illegible]
Diego Alexander Osorio	15	masculino	estudiante	9°	3206940096	[illegible]
Santiago Alvarez Sanchez	17	masculino	estudiante	9°		Santiago
Jhon Alexander londoño g	13	masculino	estudiante	9°		[illegible]
Luis Felipe Cuiria Padilla	15	masculino	estudiante	9°		Felipe G.
martin orozco Aguirre	14	masculino	estudiante	9°		martin o.

Elaboró: Alejandro De la cadena Ortega